

EL SENTIDO DE LA ACCIÓN

por **Adela Meikler***



Se tiende a pensar que la filosofía relata más un estado ideal que un estado posible. La frase característica, para no introducimos en ella, es: *"Yo no puedo filosofar porque estoy haciendo cosas, estoy en el mundo práctico, no tengo tiempo para eso"*. Pareciera que la filosofía es una materia reservada para los días de campo o para quienes están todo el día sin hacer nada. Pero no es así. Felizmente, la humanidad ha conservado las ideas de los grandes pensadores como un tesoro que esperaba ser redescubierto para una noble función: mejorar la calidad de vida. Es que la necesidad fundamental del ser humano es tener un objetivo, un horizonte, un plan aceptable de vida, y el filosofar sirve para alcanzarlo. Todos filosofamos, ya que esta cualidad es la que nos distingue del reino animal. Cada vez que nos admiramos, nos extrañamos frente a lo que observamos; cada vez que nos preguntamos acerca del por qué, cómo y para qué de cada cosa, estamos filosofando. En estas condiciones, las conclusiones a las que arriba el pensador pueden acercarse a la verdad o estar alejadas de ella. En el caso de que las conclusiones se acerquen a la verdad, se produce en ese individuo una mejora, un mayor equilibrio en su estructura psicosomática, un enriquecimiento en su calidad de vida. En el caso de que esas conclusiones se alejaran de la verdad se produciría el fenómeno inverso y la estructura psicosomática comenzaría a debilitarse, deformarse y destruirse. Estamos hablando entonces, de la posibilidad del uso práctico de la filosofía, en las personas y las organizaciones, para la concreción de sus proyectos.

La función del coach

¿Quién de nosotros no escuchó alguna anécdota acerca de Sócrates y de su particular forma de filosofar? Sócrates caminaba junto a su interlocutor mientras hablaban, acerca de temas sencillos de la vida cotidiana, de lo que nosotros llamaríamos de aplicación al "aquí y ahora" de las personas. Otro grande, Aristóteles, dijo: *"Lo que se debe aprender a hacer se aprende haciéndolo"* y desde este punto, justamente, parte el Coach Filosófico; ya que sin aplicación práctica el aprendizaje carece de validez. El Coach Filosófico es aquel que nos ayuda a llevar la filosofía teórica, a la práctica. Guía en la aplicación de las ideas. En este sentido la acción práctica de la filosofía es prospecti-

va y el resultado ampliamente potenciador de: el trabajo de directivos, economistas, psicólogos, administradores de empresas, en las organizaciones, en la sociedad en general; el trabajo de quienes se preguntan: qué, para qué y cómo puedo lograr lo que ansío para mi persona, mi grupo, mi familia, mi empresa; la acción de terapeutas, educadores, médicos y otros profesionales dedicados a la atención de las personas.

Acerca de la práctica

"El Buen Uso del Stress"; "El Rol del líder"; "Cómo Aprender a Motivarse y Motivar"; "La incomunicación de la Comunicación"; "El cliente Soberano por Siempre"; "La Fatiga del Éxito", son algunos ejemplos de los temas que se pueden trabajar en un Coaching Filosófico. También hay otros, clásicos de la vida cotidiana: *"Las Claves para Vencer Límites"; "El lugar que ocupo: ¿es Deseado u Odiado por Mi?"; "Joven Viejo, Viejo Joven: una Decisión Personal"; "La Conquista de la Voluntad"; "Violencia: Enemiga que Acecha"* y tantos otros.

Desde el inicio de nuestro trabajo nos concentramos en aquellos cambios que cada uno puede hacer desde sí mismo, para que, modificar el entorno desde nuestra tarea diaria, no sea un imposible. Y doce años de entrenamientos continuos, brindados a más de diez mil personas (gerentes, directivos, artistas, profesionales, amas de casa, deportistas, etc.) nos avallan para afirmar que es posible.

Si las organizaciones, instituciones y personas, trabajáramos desde nuestro ámbito de acción para mejorar la calidad de vida, lograríamos un mundo muy diferente. ¡Seguramente acordamos que vale la pena intentarlo! Como diría Bernard Shaw: *"Algunos hombres observan el mundo y se preguntan ¿Por qué? Otros hombres observan el mundo y se preguntan ¿Por qué no?"* ◉

*Profesora y Licenciada en Ciencias de la Educación y Psicopedagogía. Directora Académica de B&A CAPACITACIÓN INTEGRAL